



Obs De Velden

Zuiderweg 40G – Noordwolde-Zuid

directie@obsdevelden.nl / info@obsdevelden.nl

www.obsdevelden.nl

Nummer 9 - 14 maart 2019

Schooljaar 2018-2019

Kalender

14 maart	Teamvergadering: onderwijsevaluatie
15 maart	Kinderen zijn vrij in verband met staking van het team.
20 maart	Open dag. Iedereen is deze dag tussen 8.30 en 12.00 uur welkom op school om een kijkje te nemen in de groepen.
20 maart	Presentatie schoolproject #Gezondheid4eFFer. 13.00-14.00 in de klaslokalen. Graag de voedingsposter weer meenemen naar school.
20 maart	Verkiezingen in school!
21 maart	Groep 1 en 2 naar voorstelling in de Hoolten Klinte in Appelscha.
21 maart	Groep 5 t/m 8: naar Bant voor paddentelling.
22 maart	Pannenkoekendag. Restaurant open van 12.00 tot 13.30 uur.
26 maart	Oud papier
28 maart	Groep 3 en 4 naar "Het Kiekhuus" in Wolvega.
2 april	Buitenlesdag groep 1 t/m 8?

Schoolproject gezondheid

Project #Gezondheid4eFFer

Op 27 februari 2019 zijn we gestart met het drie weken durende schoolproject: 'Gezondheid4eFFer': Fit, fris, fruitig en fanatiek. Oftewel afgekort als #Gezondheid4eFFer. We werken o.a.: hoe belangrijk voeding, bewegen en ons lichaam is'.

Daily Mile:

Als het weer het toelaat gaan we elke dag om 10.30 uur de Daily Mile lopen. Kinderen met een prima conditie zijn al gesignaleerd.

10.15 uur – Pauze:

Fijn dat veel kinderen meedoen met de vaste dagen voedingsafspraken:

Maandag: Vrije keus voor gezonde pauzehap.

Dinsdag: Waterdag (kinderen mogen deze dag de hele dag een fles water op hun eigen tafel hebben staan en bijvullen als het leeg is).

Woensdag, donderdag en vrijdag: Schoolfruit (Lust je het schoolfruit van deze dag niet? Dan graag ander fruit van thuis, geen koekjes of iets dergelijks).



Veldnieuws

Sluiting:

De sluiting vindt plaats tijdens de Open Dag van obs De Velden op 20 maart. De afsluiting zal dan in de klassen gehouden worden tussen 13.00 tot 14.00 uur. Tijdens de sluiting kun je presentaties, activiteiten en werkjes bewonderen die gemaakt zijn door de leerlingen.

Automatische incasso ouderbijdrage en schoolreis

Even een bericht van Yan-Wei de penningmeester van de Ouderverening. Ongeveer 4 april a.s. wordt het bedrag voor de 3^e termijn afgeschreven.



Informatie voor ouders voor gebruik van persoonsgegevens LVS voor NCO

Het verstrekken van leerling gegevens voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs

Het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek NRO (www.nro.nl) heeft aan het schoolbestuur van Comprix gevraagd om gegevens van leerlingen te verstrekken aan het Centraal Bureau voor de Statistiek CBS (www.cbs.nl) en een consortium bestaande uit Kohnstamm Instituut en KBA Nijmegen ten behoeve van het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO (www.nationaalcohortonderzoek.nl). Het schoolbestuur van Comprix heeft toegezegd om deze gegevens te verstrekken. Hieronder volgt een toelichting.

Het belang van kwaliteitszorg en wetenschappelijk onderzoek

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn van belang om het onderwijs van onze school te verbeteren (kwaliteitszorg) en voor verantwoording bijvoorbeeld naar de Inspectie van het Onderwijs. **Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek en statistiek.** Dit betreft resultaten van taal- en rekentoetsen en de deelname aan kinderdagverblijf of peuterspeelzaal. Met de anonieme resultaten van leerlingen kunnen ontwikkelingen en prestaties van de school en andere scholen in kaart worden gebracht. Dat is van belang om het onderwijs te verbeteren op onze school en in heel Nederland.

De scholen van Comprix gaan de genoemde gegevens voor het doel van onderzoek en statistiek aan het Centraal Bureau voor de Statistiek CBS (www.cbs.nl) verstrekken. Het CBS pseudonimiseert de gegevens en stelt de geanonimiseerde bestanden in een beveiligde omgeving beschikbaar voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO (www.nationaalcohortonderzoek.nl).

Voor de onderzoekers zijn de gegevens niet herleidbaar naar de leerlingen van de school. Ook in openbare publicaties zullen de onderzoeksresultaten nooit herleidbaar zijn naar personen of naar afzonderlijke scholen.

De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels voor het CBS en de strenge eigen regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt.

Soms zijn aanvullende gegevens belangrijk voor onderzoek

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen of deelname aan kinderdagverblijf of peuterspeelzaal aan het CBS leveren. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens.

Onder bijzondere persoonsgegevens worden bijvoorbeeld gegevens verstaan over gezondheid. Voor de levering van zulke bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen, onder meer dat ouders actief toestemming moeten geven. Dat is hier niet aan de orde. Als het voor een bepaald onderzoek belangrijk is om wel bijzondere persoonsgegevens te leveren aan het CBS, dan zal de schooldirecteur daarvoor uw uitdrukkelijke toestemming vragen.

Belangrijk:

Mocht u ondanks deze veiligheidswaarborgen toch bezwaar hebben tegen verwerking van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit kenbaar maken bij de directeur van school. Een miltje naar directie@obsdevelden.nl waarin u kenbaar maakt bezwaar te hebben, is voldoende.

Directeur Matty Jongstra zorgt er dan voor dat de betreffende gegevens niet aan het CBS geleverd worden.

Staking onderwijs 15 maart 2019

De bonden roepen wederom op tot staken en wel op vrijdag 15 maart 2019. Het team van obs De Velden onderschrijft deze actie en zal dan ook gehoor geven aan de oproep van de bond om het werk neer te leggen. Vrijdag 15 maart hebben de kinderen vrij in verband met staking van het team.

Hieronder hebben we een tekst van blogger Frans Droog toegevoegd die informatie verstrekt over het onderwijsprotest.

Waarom ik (niet) ga staken op 15 maart

Ik ga staken tijdens de grote algemene onderwijsstaking op 15 maart.

Ik staak niet voor mijn salaris, hoewel dat jarenlang op een nullijn heeft gestaan en soms een verhoging heeft gekregen die net wel/ net niet de inflatie corrigeert. Ik ben docent LD in de hoogste trede en hoewel mijn salaris niet of nauwelijks stijgt is het voor mij voldoende.

Ik staak wel voor het salaris van mijn startende collega's en vooral alle leerkrachten in het PO en leraren in het VSO.

Ik staak niet omdat de werkdruk voor mij te hoog is. Ik ben gezegend met een ervaring en eigenwijsheid die ervoor zorgt dat ik dingen niet meer doe als het echt niet meer kan. Ik kan de keuze van wat ik niet meer doe voor mijzelf verantwoorden, ook al zijn de consequenties mij niet welgevallig en voelt het niet goed.

Ik staak wel voor een verlaging van de werkdruk. In mijn 17 jaar in het onderwijs heb ik haar zien en voelen groeien. Vrijwel jaarlijks is er iets bijgekomen, niet vaak ging er iets af.

Ik staak voor die collega die nu thuis zit, omdat het hem niet lukt de werkdruk zelf te reguleren. Hij wil het allemaal goed doen, elke taak(je) erbij wil hij goed doen. Omdat hij hart heeft voor het onderwijs, omdat hij hart heeft voor de leerlingen. Zijn eigen hart zit hem in de weg. Ik ken hem. Ik heb hem een bloemetje gestuurd. Er zijn er velen zoals hij. Die ken ik niet allemaal. Ik kan ze niet allemaal een bloemetje sturen. Ik kan wel voor ze staken. Ik staak wel voor ze. Een burn-out overkomt 20% van mijn collega's.



Ik staak niet tegen de besturen die de ernst van de situatie (h)erkennen en de staking steunen door hun personeel door te betalen.

Ik staak wel tegen de besturen, die besturen die 'wel sympathie hebben voor de staking maar het middel niet steunen'. Besturen die aangeven dat het uitgespaarde geld aan onderwijs besteed zal gaan worden. Ik zou graag zien dat dit zeer zichtbaar gemaakt wordt, tot op de euro. Hoeveel is er aan salaris ingehouden en aan welke activiteit waar leraren of leerlingen direct iets hebben is dit besteed?

Ik staak niet voor alle problemen in het onderwijs. Ik ken ze niet allemaal. Die ik wel ken zijn er voor mij meer dan genoeg.

Ik staak omdat er iets aan het lerarentekort moet worden gedaan.

Het lerarentekort dat er voor zorgt dat op basisscholen nog maar vier dagen per week les gegeven kan worden. Dat er op het basisonderwijs voor zorgt dat dagelijks directeuren lesgeven, klassen worden samengevoegd, het op school aanwezig zijn tot kinderopvang vervalt, kinderen naar huis worden gestuurd.

Het lerarentekort dat er in het voortgezet onderwijs voor zorgt dat steeds meer lessen uitvallen, vrijwel ongezien, onopgemerkt. Daar zijn het tussenuren en lijken de leerlingen toch de hele dag op school.

Ik staak voor alle collega's die 'een uurtje extra doen', voor een jaartje, omdat het rooster anders niet past. Voor alle collega's die bewust een dag minder zijn gaan werken om hun eigen werkdruk te verlagen en erachter komen dat ze dan toch net zoveel uren werken, alleen voor minder geld.

Ik staak omdat genomen of voorgestelde werkdrukverlagende maatregelen effectief werkdrukveranderende maatregelen blijken, en nu zelfs zo genoemd worden.

Ik staak niet niet, omdat er dan lessen uitvallen.

Ik staak niet niet, omdat mensen er last van gaan hebben.

Ik staak en ben heel blij met de actie van ouders die ouders ook oproepen mee te gaan staken. Het gaat om onze kinderen. Het gaat om al onze kinderen, die van nu en die gaan komen. Het gaat om de toekomst van ons land.

Ik staak niet speciaal voor de leerlingen die ik nu zelf lesgeef.

Ik staak voor de leerlingen die goed speciaal onderwijs verdienen.

Ik staak omdat er ook op mijn VO-school hele lieve en hardwerkende collega's zijn die aangeven niet te gaan staken of het nog niet te weten. Omdat het met hen persoonlijk goed gaat en zij de problemen niet zo zien. Het blijkt dan in gesprekken dat zij nog niet zo hebben nagedacht over de vierdaagse schoolweek die er voor hun kinderen zit aan te komen. Dat zij onbekend zijn met of niet nagedacht hebben over de grote loonkloof die er bestaat tussen PO en VO. Dat zij niet weten hoeveel meer uur leerkrachten op de basisschool lesgeven dan leraren op het VO. Dit kan en wil ik hen op geen enkele manier kwalijk nemen. Wel wil ik het graag onder de aandacht brengen.

Ik vind het jammer maar begrijpelijk dat wanneer je geen lid bent van een bond en jouw bestuur besluit je salaris in te houden dit een overweging.

Ik staak omdat wij het in het onderwijs te vaak gewoon laten gebeuren.

Ik staak omdat alle onderwijssectoren meedoen aan de actieweek en de staking.

Ik staak om aandacht te vragen voor de uitdagingen in ons onderwijs en de oproep te doen uitgaan dat we hier gezamenlijk mee aan de slag moeten.

Ik staak als een positieve daad.

Ik staak omdat de tijd soms **NU** is.

Blog: Frans Droog: Droog's leren delen



schoolreis

Schoolreis/schoolkamp

We hebben de schoolreizen voor de groepen 1 t/m 4 en de schoolkampen voor de groepen 5 t/m 8 vastgelegd. Informatie krijgt u t.z.t. van de groepsleerkracht(en).

Groep 1 en 2	Woensdag 13 juni 2019	Speelpark Naturij in Drachten
Groep 3 en 4	Maandag 17 juni 2019	Pretpark Hellendoorn in Hellendoorn
Groep 5 en 6	Dinsdag 28 en woensdag 29 mei 2019	Camping Eikenhof in Paasloo
Groep 7 en 8	Maandag 28 t/m woensdag 29 mei 2019	Landal Aelderholt in Aalden

Ander nieuws

Het Kleurpotlood.

Mijn naam is Eelkje Kootstra en ik geef tekenlessen aan kinderen van de basisschool. Het gaat om telkens 4 lessen van een uur waarin gewerkt wordt met verschillende materialen. We gaan o.a. natekenen, dus goed leren kijken maar ook onze fantasie gebruiken. We oefenen met inkleuren en schaduwen. Hoe krijg ik diepte in mijn tekening en wat is perspectief tekenen.

Kosten € 23, = incl. schetsboek

Ook geef ik workshops schilderen voor kinderen. We gaan dan 'Kunst' maken met acrylverf op een doek van 30/40. Doel is om de kinderen op een leuke manier kennis te laten maken met kunst en kunstenaars. Deze kennis kunnen zij gebruiken bij hun eigen creativiteit. Aan het eind van de workshop hebben de kinderen iets geleerd en een mooi schilderij gemaakt.

Kosten zijn € 11,50 en het duurt 2 uren.

Workshop kleuren is kleuren op 200 grams papier met Faber Castell potloden! Kleuren werkt heerlijk ontspannen, kinderen en ook volwassenen worden er heerlijk rustig van. Het gemaakte werk gaat natuurlijk mee naar huis.

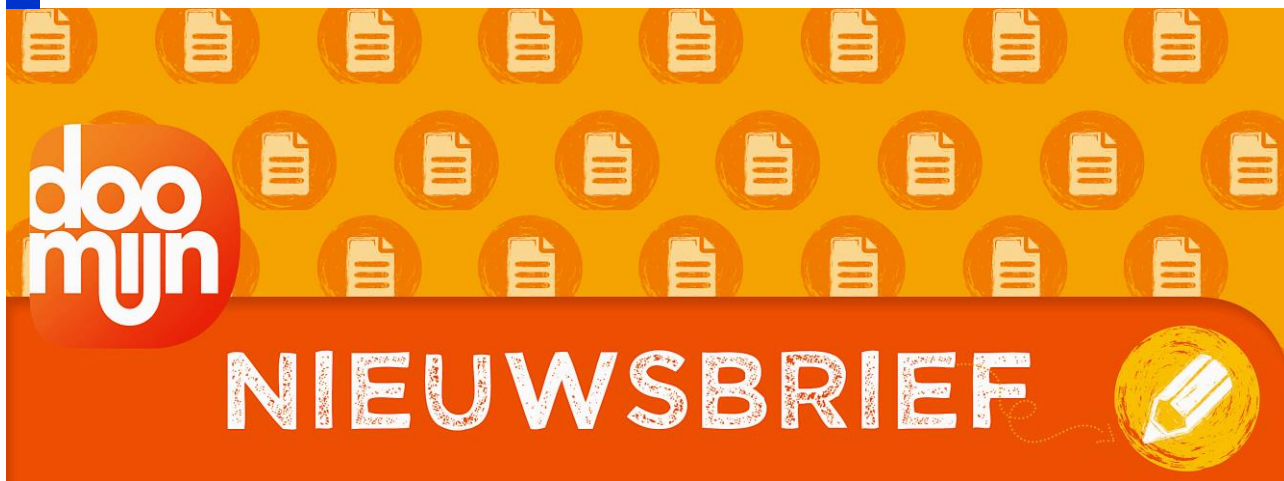
Kosten zijn € 8,50 en het duurt anderhalf uur.

Voor meer informatie kijk op Facebook HET KLEURPOTLOOD

Bel 0561 853594 of 0625275548 of mail naar Kootstra38@hotmail.com

Eelkje Kootstra, ds Reitsmastraat, 28a Noordwolde

Mocht er voldoende animo zijn kunnen de lessen op school worden verzorgd om 14.00 uur.



Nieuws vanuit peuteropvang Mandehof

Thema ziek en gezond.

De afgelopen weken hebben we gewerkt en gespeeld over het thema ziek en gezond. Dit is een heel herkenbaar thema voor de peuters. Iedereen in de omgeving van de peuter is weleens ziek, verkouden of koortsig. Of de peuter is zelf ziek. Ook gebeuren er soms kleine ongelukjes; je stoot je hoofd of valt en je knie is geschaafd. Allemaal ongelukjes die kunnen gebeuren. Gelukkig kunnen we de meeste zelf verhelpen met een pleister, koud doekje of een troostknuffel. De peuters komen al regelmatig bij het consultatiebureau en soms is een bezoeken aan de huisarts noodzakelijk.

De peuters hebben op de peuteropvang met de doktersspulletjes gespeeld. Er werd in oren gekeken, temperatuur opgenomen, geluisterd naar de hartslag. En gelukkig werd iedereen beter gemaakt; de pop, de knuffels en de andere peuters. Met een prikje, een zalfje of een troost knuffel.

Er werd voorgelezen over zieke knuffels en zieke kinderen. Gelukkig werd ook iedereen in de prentenboeken weer beter!

Ook is er veel gepuzzeld en geknutseld. Een ambulance beplakt en een zieke beer is versierd met pleisters en allerlei stukjes verband!



VOORLICHTINGSAVOND

Social Media en Gamen: LUST OF LAST?

voor ouders / verzorgers /
professionals



Maandag 8 april 2019

Inloop vanaf 19.15 uur

Start 19.30 uur, gratis entree

Locatie: Buurthuis

Wél even aanmelden

(bij onvoldoende aanmeldingen gaat het niet door)

Mail: C.Eefting@weststellingwerf.nl (naam en aantal personen) of bel

Tel: 06 – 100 350 16



HOU VRIJ IN JE AGENDA
19 T/M 23 AUGUSTUS